



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## L'observation du bébé

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.











L'observation est un outil essentiel pour tout professionnel travaillant auprès de bébés et de leurs parents. Dans un contexte d'accueil et de suivi, il est essentiel d'en détenir les codes afin de permettre une prise en charge, une analyse et une orientation plus fine et adaptée. L'observation attentive est à penser comme un support théorique et clinique précieux pour proposer un contenant (matériel et psychique) qui profite aux bébés, à leurs parents, comme aux professionnels.

Du côté des bébés, l'observation attentive permet de mettre en lumière les processus de subjectivation du bébé, d'individuation des plus grands et d'accompagner les difficultés relationnelles précoces parents/bébés.

Du côté des professionnels, elle permet de chercher la bonne distance émotionnelle, de s'enrichir du partage interdisciplinaire et de concourir à créer ou renforcer un cadre de travail intra et inter institutionnel.

L'observation est en effet un outil, ou un support, qui permet de décoder la relation précoce parent-enfant et qui aide à créer un accordage au sein de la triade parents-enfant.

Cette formation propose non seulement de réfléchir sur l'observation du bébé mais aussi sur l'observation des relations précoce parent-enfant, au travers des notions de compétences du bébé et d'accordage affectif et corporel dans les interactions parents-bébé. Lorsque « tout se passe bien », les soins parentaux permettent d'offrir un environnement favorable au bébé. Au tout début de la vie du nouveau-né, les soins maternels « suffisamment bons » sont d'une nécessité absolue car le bébé est dans une situation de dépendance totale. Cependant, que se passe-t-il et comment accompagner la famille lorsque l'enfant n'est pas en mesure de répondre à son environnement ou bien lorsqu'il se retrouve dans un environnement qui ne lui fournit pas les soins dont il a besoin pour se développer psychiquement et corporellement ? Comment repérer les signes de souffrance que le bébé exprime ?

Qu'en est-il aussi de l'observation du bébé dans son cadre de vie familial, à domicile ? En quoi ce contexte particulier joue-t-il sur l'observateur, sur ce qu'il observe et sur l'observation en elle-même ? Qu'en est-il de l'intimité familiale et comment penser le travail en équipe dans ce contexte spécifique (intervention en binôme pluridisciplinaire, transmission à l'équipe...) ?

**La culture, les expériences et les savoirs de chacun ainsi que les préoccupations actuelles des participants, guideront la formatrice pour ajuster les différentes questions en lien avec ce thème.**

## Thèmes

L'observation conjointe du nouveau-né. — L'organisation neurocomportementale du bébé. — Les stratégies d'adaptation au milieu extra-utérin. — La régulation et la dysrégulation chez l'enfant et l'adulte. — Les interactions précoce. — Les processus de parentalité et ses aléas. — La fonction réflexive chez le parent et le soignant.

## Objectifs

Connaitre l'agenda neurodéveloppemental du bébé. — Identifier les items du NBO, leur administration et leur cotation. — Identifier la pluralité des stades d'éveil, les comportements et stratégies de régulation /dysrégulation du bébé. — Pratiquer une session NBO en contexte clinique. — Identifier le type de soutien nécessaire au nouveau-né et au parent. — Co-construire avec le parent des perspectives de soins ajustés.

Nouveau

**Stage**  
EX26-13

**Tarif**

**Lieu**  
Bures sur  
Yvette

**Date**  
(soit 0 h sur 0 jour)



## JEUDI 13 NOVEMBRE 2025

---

Mot de bienvenue.

Présentations.

Buts et objectifs de la formation NBO.

Présentation des items du NBO ..... 9 h 30 à 13 h

**Cochereau Asmaa, infirmière puéricultrice périnatalité à Angers;**

**DIULHAM; DIU soins centrés sur le nouveau né et sa famille;**

**certifiée NBAS et NBO par le Brazelton Institute Boston (USA).**

**Thoueille Édith, co-fondatrice et ex-directrice du service d'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap (SAPPH); ex-directrice de PMI; formatrice certifiée NBAS par le Brazelton Center Institute de Boston (USA) et habilitée NBO.**

**Yehouetome Marielle, psychologue clinicienne, PMI Paris 14e; chargée d'enseignement, Université Paris-Cité; directrice centre NBO Paris, Copes; certifiée NBO par le Brazelton Institute de Boston (USA).**

AMOR de l'enfant : Perfectionner ses observations des neuro-comportements.

Illustration clinique "Javon" (vidéo), formulaire d'observation NBO.

AMOR du parent.

Illustration clinique "Reynard, sa maman et le pédiatre" (vidéo).

Échanges et Réflexions sur le NBO dans votre milieu de travail ..... 14 h à 17 h 30

**Cochereau Asmaa, Thoueille Édith et Yehouetome Marielle**

## VENDREDI 14 NOVEMBRE 2025

---

Le NBO dans votre milieu de travail.

AMOR du clinicien.

Illustration clinique "Mackenzie", formulaires d'observation/Parent.

Les items du NBO, pratique avec une poupée (partie1) ..... 9 h 30 à 13 h

**Cochereau Asmaa, Thoueille Édith et Yehouetome Marielle**

Les items du NBO, pratique avec une poupée (partie 2).

Illustration clinique VAD (vidéo). Cassandra et sa maman.

La certification NBO.

Questions et discussion ..... 14 h à 17 h 30

**Cochereau Asmaa, Thoueille Édith et Yehouetome Marielle**