



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

L'observation du bébé

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older is projected to increase from 20 million to 35 million.

As the number of people in the United States who are 65 years of age or older increases, the number of people who are 75 years of age or older is projected to increase from 10 million to 15 million.

As the number of people in the United States who are 75 years of age or older increases, the number of people who are 85 years of age or older is projected to increase from 5 million to 7 million.

As the number of people in the United States who are 85 years of age or older increases, the number of people who are 95 years of age or older is projected to increase from 2 million to 3 million.

As the number of people in the United States who are 95 years of age or older increases, the number of people who are 100 years of age or older is projected to increase from 1 million to 2 million.

As the number of people in the United States who are 100 years of age or older increases, the number of people who are 105 years of age or older is projected to increase from 500,000 to 1 million.

As the number of people in the United States who are 105 years of age or older increases, the number of people who are 110 years of age or older is projected to increase from 250,000 to 500,000.

As the number of people in the United States who are 110 years of age or older increases, the number of people who are 115 years of age or older is projected to increase from 125,000 to 250,000.

As the number of people in the United States who are 115 years of age or older increases, the number of people who are 120 years of age or older is projected to increase from 62,500 to 125,000.

As the number of people in the United States who are 120 years of age or older increases, the number of people who are 125 years of age or older is projected to increase from 31,250 to 62,500.

As the number of people in the United States who are 125 years of age or older increases, the number of people who are 130 years of age or older is projected to increase from 15,625 to 31,250.

As the number of people in the United States who are 130 years of age or older increases, the number of people who are 135 years of age or older is projected to increase from 7,812 to 15,625.

As the number of people in the United States who are 135 years of age or older increases, the number of people who are 140 years of age or older is projected to increase from 3,906 to 7,812.

As the number of people in the United States who are 140 years of age or older increases, the number of people who are 145 years of age or older is projected to increase from 1,953 to 3,906.

As the number of people in the United States who are 145 years of age or older increases, the number of people who are 150 years of age or older is projected to increase from 977 to 1,953.

As the number of people in the United States who are 150 years of age or older increases, the number of people who are 155 years of age or older is projected to increase from 488 to 977.

As the number of people in the United States who are 155 years of age or older increases, the number of people who are 160 years of age or older is projected to increase from 244 to 488.

L'observation est un outil essentiel pour tout professionnel travaillant auprès de bébés et de leurs parents. Dans un contexte d'accueil et de suivi, il est essentiel d'en détenir les codes afin de permettre une prise en charge, une analyse et une orientation plus fine et adaptée. L'observation attentive est à penser comme un support théorique et clinique précieux pour proposer un contenant (matériel et psychique) qui profite aux bébés, à leurs parents, comme aux professionnels.

Du côté des bébés, l'observation attentive permet de mettre en lumière les processus de subjectivation du bébé, d'individuation des plus grands et d'accompagner les difficultés relationnelles précoces parents/bébés.

Du côté des professionnels, elle permet de chercher la bonne distance émotionnelle, de s'enrichir du partage interdisciplinaire et de concourir à créer ou renforcer un cadre de travail intra et inter institutionnel.

L'observation est en effet un outil, ou un support, qui permet de décoder la relation précoce parent-enfant et qui aide à créer un accordage au sein de la triade parents-enfant.

Cette formation propose non seulement de réfléchir sur l'observation du bébé mais aussi sur l'observation des relations précoces parent-enfant, au travers des notions de compétences du bébé et d'accordage affectif et corporel dans les interactions parents-bébé. Lorsque « tout se passe bien », les soins parentaux permettent d'offrir un environnement favorable au bébé. Au tout début de la vie du nouveau-né, les soins maternels « suffisamment bons » sont d'une nécessité absolue car le bébé est dans une situation de dépendance totale. Cependant, que se passe-t-il et comment accompagner la famille lorsque l'enfant n'est pas en mesure de répondre à son environnement ou bien lorsqu'il se retrouve dans un environnement qui ne lui fournit pas les soins dont il a besoin pour se développer psychologiquement et corporellement ? Comment repérer les signes de souffrance que le bébé exprime ?

Qu'en est-il aussi de l'observation du bébé dans son cadre de vie familial, à domicile ? En quoi ce contexte particulier joue-t-il sur l'observateur, sur ce qu'il observe et sur l'observation en elle-même ? Qu'en est-il de l'intimité familiale et comment penser le travail en équipe dans ce contexte spécifique (intervention en binôme pluridisciplinaire, transmission à l'équipe...)?

La culture, les expériences et les savoirs de chacun ainsi que les préoccupations actuelles des participants, guideront la formatrice pour ajuster les différentes questions en lien avec ce thème.

Thèmes

L'observation conjointe du nouveau-né. — L'organisation neurocomportementale du bébé. — Les stratégies d'adaptation au milieu extra-utérin. — La régulation et la dysrégulation chez l'enfant et l'adulte. — Les interactions précoces. — Les processus de parentalité et ses aléas. — La fonction réflexive chez le parent et le soignant.

Objectifs

Connaître l'agenda neurodéveloppemental du bébé. — Identifier les items du NBO, leur administration et leur cotation. — Identifier la pluralité des stades d'éveil, les comportements et stratégies de régulation /dysrégulation du bébé. — Pratiquer une session NBO en contexte clinique. — Identifier le type de soutien nécessaire au nouveau-né et au parent. — Co-construire avec le parent des perspectives de soins ajustés.

Nouveau

Stage

EX26-13

Tarif

Lieu

Bures sur
Yvette

Date

(soit 0 h sur 0 jour)

JEUDI 13 NOVEMBRE 2025

Mot de bienvenue.

Présentations.

Buts et objectifs de la formation NBO.

Présentation des items du NBO 9 h 30 à 13 h

Cochereau Asmaa, infirmière puéricultrice périnatalité à Angers;

DIULHAM; DIU soins centrés sur le nouveau né et sa famille;

certifiée NBAS et NBO par le Brazelton Institute Boston (USA).

Thoueille Édith, co-fondatrice et ex-directrice du service d'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap (SAPPH); ex-directrice de PMI; formatrice certifiée NBAS par le Brazelton Center Institute de Boston (USA) et habilitée NBO.

Yehouetome Marielle, psychologue clinicienne, PMI Paris 14e; chargée d'enseignement, Université Paris-Cité; directrice centre NBO Paris, Copes; certifiée NBO par le Brazelton Institute de Boston (USA).

AMOR de l'enfant : Perfectionner ses observations des neuro-comportements.

Illustration clinique "Javon" (vidéo), formulaire d'observation NBO.

AMOR du parent.

Illustration clinique "Reynard, sa maman et le pédiatre" (vidéo).

Échanges et Réflexions sur le NBO dans votre milieu de travail 14 h à 17 h 30

Cochereau Asmaa, Thoueille Édith et Yehouetome Marielle

VENDREDI 14 NOVEMBRE 2025

Le NBO dans votre milieu de travail.

AMOR du clinicien.

Illustration clinique "Mackenzie", formulaires d'observation/Parent.

Les items du NBO, pratique avec une poupée (partie1). 9 h 30 à 13 h

Cochereau Asmaa, Thoueille Édith et Yehouetome Marielle

Les items du NBO, pratique avec une poupée (partie 2).

Illustration clinique VAD (vidéo). Cassandra et sa maman.

La certification NBO.

Questions et discussion 14 h à 17 h 30

Cochereau Asmaa, Thoueille Édith et Yehouetome Marielle